

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ РК «САТТ»

\_\_\_\_\_ О.П.Горьков

**КОНЦЕПЦИЯ**

**воспитания и социализации обучающихся**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Крым  
«Симферопольский автотранспортный техникум»  
на 2022-2027 гг.**

Рассмотрено :  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от «17» марта 2022г.

**Симферополь, 2022**

## Введение

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода в социальном развитии ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С этой целью Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определено понятие «воспитание» как деятельность, которая направлена «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». В законе раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые включают в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. Обучающиеся и их родители (законные представители) получили право принимать непосредственное участие

в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. С учетом изложенного в ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» (далее - Техникум) разработана Концепция воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 гг. (далее — Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом культурно исторических, социально-экономических, условий, ценностных установок и национальных традиций Республики Крым.

## **1. Нормативно-правовая основа Концепции**

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации обучающихся в Техникуме опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 25.06.2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017 года;

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2017 года № 162;

- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утвержденная приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 г. № 2096 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»

- Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденный Государственным Советом Республики Крым от 09.01.2017 г. № 352-ЗРК/2017;

- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

## 2. Цели и задачи Концепции

Исходя из сформированных направлений и принципов, целевой установкой воспитательной системы Техникума является:

- развитие современной системы воспитания и социализации обучающихся на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций;

- формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, обладающей профессиональной компетентностью;

- подготовка конкурентоспособного специалиста.

Воспитательными задачами являются:

- создание условий для консолидации усилий Техникума и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;

- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы, включая детей с ОВЗ;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации обучающихся, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения в годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);

- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;

- освоение информационного пространства как воспитательного;

- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

- воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;

- развитие форм морального и материального поощрения;

- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Концепция воспитательной работы Техникума ориентирует на активное вовлечение обучающихся, преподавательского состава и сотрудников Техникума в реализацию задач воспитательной работы, определение форм и методов ее организации и контроля, так как эффективность реализации данных задач может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системного подходов.

### **3. Структура управления воспитательным процессом**

Стратегию воспитательного процесса, анализ воспитательной работы и её корректировку осуществляют:

- директор Техникума;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели общежития;
- Совет обучающихся Техникума;
- Совет общежития;
- родительское сообщество.

Для эффективной реализации работы приглашаются представители государственных структур по молодёжной политике, образования, общественных объединений. На уровне Техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Основные направления воспитательной работы с обучающимися в Техникуме находят свое отражение в годовых и перспективных планах воспитательной работы Техникума, утверждаемых директором.

### **4. Основные направления Концепции**

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности и внеурочной работы.

#### **4.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся**

Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества — это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности, формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Цель: формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство

собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края;

- создание условий для привлечения обучающихся к проведению социально-экономических преобразований в республике

- воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения.

Задачи:

- развитие методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учетом возрастных особенностей, необходимости активного межведомственного, взаимодействия и партнёрства;

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;

- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры обучающихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;

- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;

- информационное обеспечение гражданского воспитания, создание условий для освещения событий, мероприятий, проводимых в Техникуме;

- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;

- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России;

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества. Участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

- развитие добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;

- содействие добровольчеству (волонтерству) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку — это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Задачи:

- формирование системы правовых знаний, уважения к законам Российской Федерации, необходимости соблюдения прав и обязанностей;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения;
- формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- разработка и внедрение в работу программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
- способствовать предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие этому;
- публичное информирование о правонарушителях.

#### **4.2. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся**

Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации - это целенаправленный организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций, высших ценностей культуры и искусства, составляющих «золотой фонд» нации, ставших основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации;

- воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов



Республики Крым, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

- сотрудничество Техникума с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, казачества, многонационального и многоконфессионального народа Республики Крым;

- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, Республики Крым;

- создание культурно-воспитательной среды, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов Российской Федерации, территориально-регионального и местного сообщества;

- изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций образа жизни городского и сельского населения Республики Крым;

- приобщение обучающихся к культурному наследию региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

- проведение социологических исследований и опросов обучающихся, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения, использованию результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);

#### **4.3. Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни**

Бережное отношение к природе и окружающей среде — это систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности обучающихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению.

Задачи:

- создание в Техникуме эколого-воспитательной среды, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;

- разработка содержания непрерывного экологического образования, увеличение веса экологических вопросов, как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;

- формирование опыта участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;

- овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

Цель деятельности, направленной на физическое воспитание и формирование культуры здоровья – гармоничное развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение его здоровья и долголетия.

Задачи:

- организация и проведение в Техникуме мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование безопасности жизнедеятельности обучающихся;

- реализация в Техникуме мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;

- формирование у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения их информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха;

- осуществление в Техникуме профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации негативной социализации;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказания им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества Техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

- участие в социологических исследованиях, позволяющих осуществлять мониторинг немедицинского потребления ПАВ в среде обучающихся;

- проведение тематических мероприятий в Техникуме и активное участие в городских, республиканских и всероссийских акциях и мероприятиях;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их семьями (информирование родителей о случаях употребления ПАВ обучающимися, о целесообразности внутрисемейного контроля на основе доврачебных диагностических тестов употребления ПАВ).

#### **4.4. Профессионально-трудовое воспитание**

Цель: организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на формирование умения анализировать требования различных профессий/специальностей к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития;

- подготовка профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- психологическая подготовка обучающихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;

- практическая подготовка к труду: вооружение обучающихся необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;

- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- формирование умений и навыков по соблюдению корпоративной этики и культуры.

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности или профессии;

- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории Техникума и хозяйственных работах в учебно-производственных помещениях Техникума на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу Техникума;

- содействие обучающимся в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании Техникума.

Деятельность по популяризации научных знаний среди обучающихся – содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества обучающихся, создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

Цель: формирование у обучающихся представлений о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- выявление способностей обучающихся Техникума к научной, проектной деятельности; возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на республиканских мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);

- расширение возможностей для участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;

- вовлечение обучающихся в поисковую, научно-исследовательскую и проектную деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических наук;

- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с методическими центрами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;

- привлечение высококвалифицированных педагогических кадров и специалистов производственной сферы к работе с детьми;

- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих обучающихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

#### **4.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Физическая, информационная и психологическая безопасность - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- создание психолого-педагогических условий для интеграции обучающихся в социальную, учебную среду Техникума.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;

- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);

- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;

- участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения обучающихся;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения и воспитания

- формирование благоприятного климата в учебных группах Техникума;

- организация работы кураторов (классных руководителей), обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель - обучающийся»;

- формирование личной ответственности обучающихся за результаты обучения;

- обеспечение своевременного выявления кризисных ситуаций, социально опасного положения несовершеннолетних и их семей;

- совершенствование деятельности социально-психологической службы Техникума по социальной адаптации семей и подростков в трудной жизненной ситуации;

- оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в

трудной жизненной ситуации в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях;

- повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию подростков;

- обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов подростков, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях.

#### **4.6. Самоуправление обучающихся Техникума**

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности обучающихся, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией Техникума деятельность.

В современных условиях необходимы новые идеи развития самоуправления обучающихся, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов.

Цель: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;

- содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении Техникумом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей (профессий), профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

- защита и представление прав и интересов обучающихся;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;

- сохранение и развитие демократических традиций обучающейся молодежи;

- содействие органам управления Техникума в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

- содействие структурным подразделениям Техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Техникума;

- информирование обучающихся о деятельности Техникума;

- дальнейшее развитие традиций Техникума, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;

- повышение активности обучающихся - выявление лидеров;

- развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры обучающихся;
- усиление заинтересованности и подготовки обучающихся к участию в жизни страны.

#### **4.7. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся**

Цель: содействие духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только обучающихся, но и их родителей. Взаимодействие семьи и Колледжа можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества;

- последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и Техникума, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;
- профилактика неблагоприятной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

#### **4.8. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся**

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в Техникуме

Задачи:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через: организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки);
- методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития исследовательской деятельности обучающихся);
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;
- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации обучающихся;
- адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;
- стимулирование участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровня;
- участие педагогов в региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.
- формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего

воспитательную работу;

- обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации обучающихся к условиям обучения и воспитания в Техникуме;

- создание условий для эффективной работы педагогических работников, осуществляющих кураторство (классное руководство)

## **5. Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции**

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях является принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей молодежи:

- принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;

- принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

- принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;

- принцип личностного подхода - признание ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;

- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;

- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, её реальной жизнедеятельностью;

- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы: беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы должны быть ориентированы на актуальные для обучающихся моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, объединения дополнительного образования - максимально нацелены

па создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи; полезные добрые дела: акции помощи, проекты - решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностям здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии - информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно-ориентированного воспитания, педагогические технологии и другие.

## **6. Механизм реализации концепции**

**Нормативно-правовое обеспечение.** Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политике.

**Организационно-управленческое обеспечение.** Организация взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

**Кадровое обеспечение.** Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности па региональном, муниципальном уровнях; освоение позитивного опыта воспитания.

**Информационно-технологическое обеспечение.** Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением различных информационных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, социальных сетей, интернет- конференций, вебинаров, форумов).

**Экономическое обеспечение.** Финансирование реализации Концепции осуществляется за счет субсидий, выделенных па выполнение государственного задания, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

## **7. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

- разработка механизма формирования у участников реализации Концепции готовности к совместному решению социально значимых проблем, как на муниципальном, так и на республиканском уровнях;

- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;

- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной



социализации молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;

- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии/специальности:

- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в подростковой среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских/молодёжных общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в молодежной среде;

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;

- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

**Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в Техникуме** производится путем определения показателей мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся. (Приложение 1)

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся	ед.					
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся	ед.					
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.					
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся	%					
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.					
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся	%					
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся	%					
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся	%					
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся	%					
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%					
1.11.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку по вопросам воспитания и социализации	Ед.					
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся	%					
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%					

2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах	чел.						
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях	чел.						
2.5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Крым области от общей численности обучающихся	%						
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся	%	-	-				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-					
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся	%	-	-				
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-				
2.10.	Доля обучающихся, привлеченных к добровольческой (волонтерской) деятельности от общей численности обучающихся	%	-	-				
2.11.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
2.13.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей	%						
2.14.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%						
2.15.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.						
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.						
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.						
2.18.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.						